Отчет

межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми
в Эвенкийском муниципальном районе
по итогам I полугодия 2022 г.

За I полугодие в Эвенкийском ресурсном центре по работе с одаренными детьми было проведено 2 круглогодичные интенсивные школы в два этапа по следующим направлениям:

* Школы интеллектуального роста по физико-математического направления «Олимп»
* Школы интеллектуального роста естественно-научного направления: «Future Biotech»

 Всего в школах приняло участие 76 учащихся 8 - 11 классов из средних общеобразовательных школ п. Тура, п. Байкит, п. Ванавара.

Участники интенсивных школ были награждены дипломами лидера (по 10 участников с высшим рейтингом в каждой школе) и сертификатами участника.

**Школа естественно-научного направления**

**Тема школы: «Олимп»**(в формате онлайн)

**Место проведения**:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит ,ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 21.03 по 25.03.2022 г.**

 **Состав педагогической команды:**

* Абакумов Андрей Дмитриевич – кандидат педагогических наук.
* Баранова Ирина Антоновна-преподаватель физики.
* Сенашов Артем Владимирович – преподаватель математики.

 **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 34 |
|  | Тура | 14 | 15 |
|  | Байкит | 8 | 7 |
|  | Ванавара  | 8 | 12 |

 Во время каникул больше школьников просилось на интенсивную школу. Всего поступило 43 заявки.

  **Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна  | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УВР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна  | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Зам. директора по УВР |

 **Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в режиме онлайн (семинары с преподавателями по средствам сети Интернет, телефонной связи, зум) в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Олимп\_физ-мат» является создание организационно-педагогических условий для повышения
результативности участия обучающихся Красноярского края в региональном и
заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике и
физике.

Задачи школы:

1) обеспечить информационное сопровождение участников Школы по вопросам участия во ВсОШ и предметных олимпиадах вузов;
 2) организовать практические занятия по решению олимпиадных задач с
привлечением к образовательному процессу членов предметнометодических комиссий и жюри регионального этапа ВсОШ;

 3) способствовать самоопределению участников в рамках будущих
рынков Национальной технологической инициативы.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-биологических и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-биологических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-биологических и биологических сферах.

 В программе краткосрочной интенсивной школы «Олимп» реализована
преемственность с программами физико-математического направления летней
профильной смены для интеллектуально одаренных детей «Летняя академия»,
проходившей с 2011 по 2017 г., а также с программой школы интеллектуального
роста «Техношкола», реализовывавшейся в 2011-2015 гг. на базе Межрайонных
ресурсных центров по работе с одаренными детьми.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного

курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и

осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив –пятидневное погружение в программу «Олимп».

 **Формы организации занятий:**

* лекции,
* практические занятия,

 **Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Бадалова Алина Габильевна | МБОУ ТСШ ЭМР | 0,76 |
|  | Блинова Валерия Валерьевна | МБОУ ТСШ ЭМР | 1,00 |
|  | Брянская Анастасия Александровна | МБОУ ТСШ ЭМР | 1,00 |
|  | Петрухина Анна Дмитриевна | МБОУ ТСШ ЭМР | 0,79 |
|  | Соколовская Алена Олеговна | МБОУ ТСШ ЭМР | 1,00 |
|  | Эралиева Айгерим Мурзабековна | МБОУ ТСШ ЭМР | 1,00 |
|  | Григорьева Карина Николаевна | МБОУ ТСШ-интернат ЭМР | 1,00 |
|  | Богданова Дарья Дмитриевна | МБОУ ВСШ ЭМР | 0,80 |
|  | Зайченко Александр Альбертович | МБОУ ВСШ ЭМР | 1,00 |
|  | Кель Данил Александрович | МБОУ ВСШ ЭМР | 1,00 |

**Школа естественно-научного направления**

**Тема школы***:* **«Future Biotech»** (в формате онлайн)

**Место проведения**:

 МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 18.04 по 22.04.2022 г.**

 **Состав педагогической команды:**

* Мельникова Анастасия Андреевна – младший научный сотрудник лаборатории Агротехнологий КрасНИИСХ
* Сутормин Олег Сергеевич -кандидат биологических наук.
* Римацкая Надежда Валерьевна –научный сотрудник лаборатории биотехнологий , ИФБИБТ

**Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 42 |
|  | Тура | 10 | 22 |
|  | Байкит | 10 | 10 |
|  | Ванавара  | 10 | 10 |

 В дистанционном режиме поступило очень много заявок от детей из п. Тура на данную интенсивную школу

  **Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна  | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УПР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна  | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель  |

 **Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в режиме онлайн (семинары с преподавателями по средствам сети Интернет, телефонной связи, зум) в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Future Biotech» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биологических и физико-биологических (теоретических и прикладных) специальностей.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-биологических и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-биологических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-биологических и биологических сферах.

 Программы образовательных модулей обучают детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной и исследовательской деятельности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и

осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив –пятидневное погружение в программу «Future Biotech».

 **Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,
* конференции в формате прямого включения с преподавателем в Zoom.

 **Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Рукосуева Полина Дмитриевна | Эвенкийский /МБОУ БСШ ЭМР | 0,94 |
|  | Бадалова Алина Габильевна | Эвенкийский /МКОУ ТСШ ЭМР | 0,87 |
|  | Власова Анастасия Ивановна | Эвенкийский /МКОУ ТСШ ЭМР | 0,87 |
|  | Эралиева Айгерим Мурзабековна | Эвенкийский /МКОУ ТСШ ЭМР | 0,87 |
|  | Эралиева Адэль Жаныбековна | Эвенкийский /МКОУ ТСШ ЭМР | 0, 84 |
|  | Григорьева Карина Николаевна | Эвенкийский /МКОУ ТСШ-интернат ЭМР | 0,83 |
|  | Холикова Фотима Маъруфджоновна | Эвенкийский /МКОУ ТСШ-интернат ЭМР | 0,82 |
|  | Соколовская Алена Олеговна | Эвенкийский /МКОУ ТСШ ЭМР | 0,80 |
|  | Никитин Дмитрий Иванович | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,78 |
|  | Мальцева Алина Александровна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,77 |

Пять участников первого модуля круглогодичной школы интеллектуального роста будут участвовать во втором модуле круглогодичной школы интеллектуального роста на базе СОК «Зеленые горки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | участников второго модуля круглогодичной школы интеллектуального роста по  | Дата заезда |
| 1. | Агеева Кира Алексеевна | естественно-научное «Future Biotech» для одаренных школьников | с 11.07.2022 по 15.07.2022года |
| 2. | Блинова Валерия Валерьевна | естественно-научное «Future Biotech» для одаренных школьников | с 11.07.2022 по 15.07.2022года |
| 3. | Петрухина Анна Дмитриевна | естественно-научное «Future Biotech» для одаренных школьников | с 11.07.2022 по 15.07.2022года |
| 4. | Соколовская Алена Олеговна | естественно-научное «Future Biotech» для одаренных школьников | с 11.07.2022 по 15.07.2022года |
| 5 | Григорьева Карина Николаевна | физико-математическому направлению «Олимп\_физ-мат» для одаренных школьников | с 15.08.2022 по 19.08.2022 года |

**В течении 1 полугодия 2022 года были проведены мероприятия:**

 Мероприятия по созданию условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

1. Консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам.
2. Взаимодействие с ответственными за работу с одаренными детьми по территориальному округу.
3. Сдача отчета ответственных по работе с детьми по индивидуальным образовательным программам.
4. Проведена диагностика по выявлению направления одаренности (по результатам проведения мониторинга обучающихся школ).
5. Организованы консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам
6. Контроль за заполнение карт индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
7. Заседание круглого стола «Лучшие практики работы по ИОП. Опыт работы».
8. Обучающий семинар «Методические рекомендации педагогам средних школы по составлению и использованию индивидуальных образовательных программ для одарённых детей».
9. Анализ работы лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми.
10. Семинар-практикум: «Диагностический инструментарий по выявлению одаренности».
11. Педагогический семинар на тему «Сопровождение одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальной образовательной программы и проектно-образовательного маршрута школьника. Обмен педагогическим опытом».
12. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам проявления одарённости, особенностей развития, обучения и воспитания одаренных детей
13. Обработка аналитических справок о результатах эффективности работы с одаренными детьми в школах района
14. Разработка методического материала «Работа с родителями одаренных детей».
15. Работа с базой достижений «КИАСУО» в ЭМР

В результате работы с одаренными детьми по проектно-образовательным маршрутам лучший результат показала МБОУ «Байкитская средняя школа», п.Байкит -трое учащихся вышли во второй тур и двое стали призерами конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, получив диплом 1 степени. МБОУ «Туринская средняя школа», п.Тура приняли участие в конкурсе и вышли во второй тур

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора работы | Наименование работы | Номер работы | Руководитель | Организация, поселок, результат |
|  | Стаценко Денис Алексеевич | Классификация нефти по её плотности | 220423 | Бобырева Елена Егоровна | МБОУ «Байкитская средняя школа», п.Байкит | Вышел во второй тур, участник |
|  | Комбагир Антонина Антоновна | Зависимость силы трения воздуха и скорости падения парашюта от его скорости | 220424 | Бобырева Елена Егоровна | МБОУ «Байкитская средняя школа», п.Байкит | Диплом 1 степени |
|  | Гуляева Екатерина Алексеевна | Стереотипный образ русского в американском кино и лингвокультуре | 220421 | Буриченко Елена Лионтьевна  | МБОУ «Байкитская средняя школа», п.Байкит | Диплом 1 степени |
|  | Бадалова Алина Габильевна , Фаркова Елизавета Ивановна , АссмирассеМерйем Мохамедовна  | Морфологическое сравнение размеров листовой пластины берёзы ирябины, произрастающих на Крайнем Севере с листовыми пластинами этихже видов, произрастающими в средней полосе России | 220361 | Недилько Любовь Александровна | МБОУ «Туринская средняя школа», п.Тура | Вышли во второй тур, участники |

Задачи:

• Формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;

• Изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;

• Проведение мониторинга муниципальных образований о состоянии дел по организации работы с одаренными детьми на территории Эвенкийского муниципального района.

• Организация и проведение круглогодичных школ интеллектуального роста,

• Создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;

• Информационное, организационное, психологическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.

• Работа с базой данных «КИАСОУ».

• Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы.

• Продолжить работу по Индивидуальным образовательным программам с образовательными учреждениями района.

• Усилить контроль за образовательными учреждениями в части реализации Индивидуальных образовательных программ

29.06.2022



 Е.А. Крушельницкая

 Руководитель МРЦ в ЭМР